**2023届广州市普通高中毕业班综合测试（一）**

**语文试题参考答案与评分建议**

一、现代文阅读（35分）

（一）现代文阅读Ⅰ（17分）

1.【理解分析】（3分）

D（A项，宋史中天关客星的记载不是因为罕见而引起中外学者的关注；B项，古今对于天关客星观测结果不同；C项，现代天文学学科建立的基础不是古代天象记录。）

2.【分析推断】（3分）

B（附上甲骨文图片并没有使本文的专业表述变得更加通俗易懂。）

3.【分析运用】（3分）

C（材料二的观点是对中国古代天象记录的研究具有可行性、必要性和唯一性。A项，仅仅体现了古代天象记录的唯一性；B项，与天文学无关；D项，不能支撑古代天象记录的唯一性。）

4.【理解分析】（4分）

①瑞典天文学家提出了蟹状星云和天关客星可能有联系的假说；②多位科学家先后从不同角度进行了验证；③从而得出蟹状星云就是1054年爆发的天关客星的遗迹的结论。

[答出一点给1分，两点给3分，三点给4分。意思答对即可。]

5.【运用探究】（4分）

①中国古代科学史料非常丰富，有些史料独一无二；②中国古代科学史料在现代科学研究中有很高的应用价值。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

（二）现代文阅读Ⅱ（18分）

6.【理解分析】（3分）

B（小鲁的“拘束”“委曲”并不是因为没有枪。）

7.【分析鉴赏】（3分）

B（女性视角和相关的描写场景没有凸显“歌颂和平追求幸福生活”的小说主题。）

8.【分析鉴赏】（6分）

①小鲁为没有枪而脸红，这时枪是军人身份的象征；②我拿着枪朝敌机开枪，枪是抵抗敌人、保卫群众的武器；③在我接过牺牲的营长的枪时，枪是一种斗争精神的传承。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

9.【赏析探究】（6分）

①本文采用现在的生活与回忆、梦境交织穿插的叙事方式，②这样的叙事方式强调了过去与现实的对比，③突出表现了勇于战斗的主题，与《百合花》不同。

或：

①因为两篇小说表达的主题不同，《枪》突出表现的是勇于战斗的主题，②所以采用现在的生活与回忆、梦境交织穿插的叙事方式，③强调过去与现实的对比。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

二、古诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（20分）

10.【文言断句】（3分）

D（伯有耆酒，为窟室，而夜饮酒，击钟焉。朝至未已。朝者曰：“公焉在？”其人曰：“吾公在壑谷。”皆罢。）

11.【词语理解】（3分）

C（“文中指庚子年”有误，本文在这里是记日期，指庚子日。）

12.【文意理解】（3分）

B（“认为他和子皙、伯有为兄弟，应顺应天道”，这不是子皮的观点，是子产的观点。）

13.【文言翻译】（8分）

（1）叔向听说了这件事，说：“这两家恐怕都要掌握政权吧！这是因为百姓归向他们。”

[4分。大意2分，“得国”“归”各1分。]

（2）我听说学习以后才能从政，没有听说用从政来学习的。如果真是这么办，一定有所伤害。

[4分。大意2分，“入政”“果”各1分。]

14.【文意分析】（3分）

①为国家的利益尽力，忠于职守；②对子皮开诚布公，推心置腹。

[答出一点给2分，答出两点给3分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

**【参考译文】**

襄公二十九年，郑国的子展死，子皮即位为上卿。当时郑国有饥荒但还没有到麦收的时候，百姓十分困苦。子皮按照子展的遗命把粮食分派给国内的百姓，每户一钟，因此得到郑国百姓的拥护。宋国的司城子罕听到了，说：“接近于善，这是百姓的期望。”宋国也发生了饥荒，司城子罕向宋平公请求，拿出公家的粮食借给百姓，让大夫也都出借粮食。宋国没有挨饿的人。叔向听说了这件事，说：“这两家恐怕都要掌握政权吧！这是因为百姓归向他们。”郑国的伯有喜欢喝酒，造了地下室，并在夜里喝酒，奏乐。朝见的人来到，他还没有喝完酒。朝见的人说：“主人在哪里？”他的手下人说：“我们的主人在地下室。”朝见的人都各自回去了。七月十一日，子皙带着驷氏的甲士攻打并且放火烧了伯有的家。伯有逃亡到许国。子皮说：“摧毁灭亡的而巩固存在的，这是国家的利益。罕氏、驷氏、丰氏本来是同胞兄弟，伯有骄傲奢侈，所以不免于祸难。”驷带攻打伯有。两家都召请子产。子产说：“兄弟之间到达这地步，我顺从上天的旨意。”伯有死在买卖羊的街市上，子产把伯有的头放在自己的大腿上为他号哭，收尸并且埋葬了他。驷氏想要攻打子产。子皮为这发怒，说：“礼仪，是国家的支柱。杀死有礼的人，没有比这再大的祸患了。”于是驷氏没有攻打子产。襄公三十年，郑国的子皮把政权交给子产，子产辞谢说：“国家小而逼近大国，家族庞大而受宠的人又多，我不能治理好。”子皮说：“您好好地辅助国政吧。国家不在于小，小国能够事奉大国，国家就可以不受逼迫了。”襄公三十一年，子皮想要让尹何来治理自己的封邑。子产说：“尹何年纪轻，不知道能不能胜任。”子皮说：“这个人谨慎善良，我喜欢他，他不会背叛我的。让他去学习一下，他也就更加知道该怎么办事情了。”子产说：“不行。人家喜欢一个人，总是希望对这个人有利。现在您喜欢一个人却把政事交给他，这好像一个人不会用刀而让他去割东西，多半是要损伤他自己的。我听说学习以后才能从政，没有听说用从政来学习的。如果真是这么办，一定有所伤害。”子皮说：“对啊！要没有您的话，我是不知道的。从今以后才知道这样不行。从现在起我请求，虽然是我家族的事情，也听从您的意见去办理。”子产说：“不过心里觉得这样做是危险的，就把它告诉您了。”子皮认为他忠，所以把政事全交付给他。子产因此能够执掌郑国大权。昭公十三年，子产听说子皮死了，号哭，说：“我完了，没有人帮我做好事了。只有他老人家了解我。”

（二）古代诗歌阅读（9分）

15.【理解赏析】（3分）

A（徐诗没有运用对比手法。）

16.【分析鉴赏】（6分）

①徐诗表达的是对华州太守可以广纳贤才的期待；②苏诗表达的是对毛君清高品德的赞扬。

[每点3分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.【名篇名句】（6分）

（1）吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也

（2）老鱼跳波瘦蛟舞 舞幽壑之潜蛟

[每空1分。有错别字，则该空不给分。]

（3）示例一：青青子衿 悠悠我心（曹操《短歌行》）

示例二：云青青兮欲雨 水澹澹兮生烟（李白《梦游天姥吟留别》）

示例三：过春风十里 尽荠麦青青（姜夔《扬州慢》）

[每空1分，有错别字，则该空不给分。如有其他答案，只要符合要求，即可给分。]

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用Ⅰ（11分）

18.【成语运用】（3分）

①相得益彰 ②锦上添花 ③耿耿于怀

[每空1分，有错别字，则该空不给分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

19．【表达效果】（4分）

①原文用三个短句，语义层进，有强调作用；②节奏舒缓，与文段语体风格一致。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

20.【逻辑推理】（4分）

①将骑马与题画进行类比；②好马就好骑，类比推理出好画就好题。

[每点2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。]

（二）语言文字运用Ⅱ（9分）

21.【词语辨析】（3分）

D（代词。A项，连词，表结果；B项，代词，指较远的时间；C项，副词，表强调。）

22.【语言连贯】（6分）

示例：①叶子几乎全部凋落

②而是吸引传粉的昆虫

③腊梅为昆虫提供了花蜜

[每处2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。]

四、写作（60分）

23.【写作】（60分）

**（1）作文评价整体要求**

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

**（2）作文等级评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 一等  （20～16分） | 二等  （15～11分） | 三等  （10～6分） | 四等  （5～0分） |
| 基础等级 | 内容20分 | 符合题意  中心突出  内容充实  思想健康  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容较充实  思想健康  感情真实 | 基本符合题意  中心基本明确  内容单薄  思想基本健康  感情基本真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不当  思想不健康  感情虚假 |
| 表达20分 | 符合文体要求  结构严谨  语言流畅  字迹工整 | 符合文体要求  结构完整  语言通顺  字迹清楚 | 基本符合文体要求  结构基本完整  语言基本通顺  字迹基本清楚 | 不符合文体要求  结构混乱  语言不通顺，语病多  字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征20分 | 深刻  丰富  有文采  有创意 | 较深刻  较丰富  较有文采  较有创意 | 略显深刻  略显丰富  略有文采  略有创意 | 个别语句有深意  个别内容较好  个别语句较精彩  个别地方有新意 |